

360 graden feedback – tussenmeting

Talentontwikkeling

Inleiding

Aan het begin van dit schooljaar heb jij middels de 360 graden feedback 0-meting in kaart gebracht hoe jij er op dat moment voor stond wat betreft jouw ontwikkeling op de 4 houdingen. Om te bekijken hoe jij het afgelopen half jaar bezig bent geweest met deze 4 houdingen is deze 360 graden feedback - tussenmeting.

Opdracht

Beoordeel jezelf op alle stellingen met een cijfer tussen de 1 en 10. Het is absoluut niet slecht wanneer je nu op een aantal stellingen een onvoldoende scoort, dat geeft alleen maar meer ruimte om er mee aan de slag te gaan! Geef bij de toelichting per stelling met voorbeelden aan waarom je jezelf dat cijfer geeft.

Naast jouw eigen beoordeling ga je op zoek naar **(minimaal) 3 personen** in jouw omgeving. In ieder geval één medestudent van jouw projectgroep. Denk aan je ouders, andere familieleden, collega's, leidinggevenden, teamgenoten of je trainer. Het liefst zo gevarieerd mogelijk. Laat hen jou ook beoordelen op de stellingen en vraag vooral naar hun toelichting.

Tips & tricks

- Stel degenen die jou gaan beoordelen de stellingen als vragen: *"In hoeverre maak ik in gezelschap vaak een positieve indruk?"*
- Vul dit document digitaal in, anders moet je het daarna nog overtypen.

Deadline

Neem de 360 graden feedback (digitaal) mee naar de volgende TOW les.

Deze 360 graden feedback is voor:

Naam: Mulan Aarts

Studentnummer: 1100223

Klas: SMM1C

Ometing – tussenmeting – eindmeting (deleten wat niet van toepassing is)

Deze 360 graden feedback is ingevuld door:

Naam: Bas

Relatie: Klasgenoot uit projectgroep

Professionele houding

Stelling 1: De student maakt in een gezelschap vaak een positieve indruk.

Stelling 2: De student komt afspraken altijd na.

Stelling 3: De student staat kritisch ten opzichte van zijn eigen handelen.

Stelling 4: De student steekt veel energie in het opbouwen en onderhouden van relaties.

Geef feedback op basis van de onderstaande hulpvragen:

In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?

In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een professionele houding te tonen?

In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?

Stelling 1: Enthousiasme en gezellige meid

Stelling 2: Ze had haar taken altijd op tijd af

Stelling 3: Verschilt. Soms is ze erg kritisch op zichzelf, maar soms mag ze juist wel iets kritischer zijn.

Stelling 4: Ze was wel de persoon die het meeste appte in de groepsapp.

Toelichting: x

Nieuwsgierige houding

Stelling 1: De student is in staat om buiten de bestaande kaders te treden en ontwikkelt graag nieuwe en originele oplossingen.

Stelling 2: De student leert graag door te experimenteren met zijn eigen gedrag.

Stelling 3: De student stelt gerichte vragen om iemand zijn verhaal te laten vertellen en luistert daarbij actief.

Geef feedback op basis van de onderstaande hulpvragen:

Hulpvragen:

In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?

In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een nieuwsgierige houding te tonen?

In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?

Stelling 1: Dit heb ik niet heel erg gezien bij Mulan in het project.

Stelling 2: Ze pakte veel dingen op. Ook dingen waarvan ze eerst zelf dacht dat ze het niet kon, maar uiteindelijk kon ze het goed.

Stelling 3: Fijn om met Mulan te praten. Ze luistert goed en stelt ook veel vragen om iemand te begrijpen.

Toelichting: x

Ondernemende houding

Stelling 1: De student wil telkens beter presteren.

Stelling 2: De student toont initiatief.

Stelling 3: De student zal ondanks tegenslagen en kritiek afmaken waar hij aan begonnen is.

Stelling 4: De student heeft zelfdiscipline.

Geef feedback aan de student per stelling.

Hulpvragen:

In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?

In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een ondernemende houding te tonen?

In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?

Stelling 1: Ze wilde graag het beste project neerzetten.

Stelling 2: Ze toonde veel initiatief met het maken van de taakverdeling en duidelijkheid creëren, maar soms mocht ze nog iets meer initiatief nemen met het meteen zelf aan de slag gaan.

Stelling 3: Ze zet dan wel goed door.

Stelling 4: Ze heeft zeker zelfdiscipline

Toelichting: x

Overtuigende houding

Stelling 1: De student is in staat anderen mee te krijgen met een bepaald standpunt, voorstel of idee.

Stelling 2: De student is in staat om in heldere taal met anderen informatie uit te wisselen en te communiceren.

Stelling 3: De student stemt zijn taalgebruik en inhoud af op zijn publiek.

Geef feedback aan de student per stelling.

Hulpvragen:

In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?

In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een overtuigende houding te tonen?

In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?

Stelling 1: Ze kan erg overtuigend zijn. Ze neemt ons dan mee in haar enthousiasme.

Stelling 2: Ze is goed in communiceren en doet hier ook haar best voor.

Stelling 3: Ze heeft het juiste taalgebruik bij verschillend publiek.

Toelichting: x

Deze 360 graden feedback is ingevuld door:

Naam: Sem

Relatie: Vriend

Professionele houding

Stelling 1: De student maakt in een gezelschap vaak een positieve indruk.

Stelling 2: De student komt afspraken altijd na.

Stelling 3: De student staat kritisch ten opzichte van zijn eigen handelen.

Stelling 4: De student steekt veel energie in het opbouwen en onderhouden van relaties.

Geef feedback op basis van de onderstaande hulpvragen:

In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?

In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een professionele houding te tonen?

In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?

Stelling 1: 10, altijd heel positief en leuk

Stelling 2: 8, ze doet altijd haar best om het na te komen

Stelling 3: 9, Mulan doet dit heel erg, te erg vind ik

Stelling 4: 8, zoals ik het zie wel ja, hatrstikke

Toelichting:

Nieuwsgierige houding

Stelling 1: De student is in staat om buiten de bestaande kaders te treden en ontwikkelt graag nieuwe en originele oplossingen.

Stelling 2: De student leert graag door te experimenteren met zijn eigen gedrag.

Stelling 3: De student stelt gerichte vragen om iemand zijn verhaal te laten vertellen en luistert daarbij actief.

Geef feedback op basis van de onderstaande hulpvragen:

Hulpvragen:

In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?

In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een nieuwsgierige houding te tonen?

In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?

Stelling 1: 7, dit kan ze zeker alleen gebruikt nog niet goed genoeg

Stelling 2: ik snap de vraag niet

Stelling 3: 10, je kan erg goed praten met Mulan en ze luisterd goed

Toelichting:

Ondernemende houding

Stelling 1: De student wil telkens beter presteren.

Stelling 2: De student toont initiatief.

Stelling 3: De student zal ondanks tegenslagen en kritiek afmaken waar hij aan begonnen is.

Stelling 4: De student heeft zelfdiscipline.

Geef feedback aan de student per stelling.

Hulpvragen:

In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?

In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een ondernemende houding te tonen?

In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?

Stelling 1: 8, dit heeft Mulan zeker alleen verschilt het per vlak

Stelling 2: 6, hier kan Mulan nog verbeteren

Stelling 3: 9, ja Mulan is een doorzetter

Stelling 4: 8, ja Mulan heeft zeker zelfdiscipline

Toelichting:

Overtuigende houding

Stelling 1: De student is in staat anderen mee te krijgen met een bepaald standpunt, voorstel of idee.

Stelling 2: De student is in staat om in heldere taal met anderen informatie uit te wisselen en te communiceren.

Stelling 3: De student stemt zijn taalgebruik en inhoud af op zijn publiek.

Geef feedback aan de student per stelling.

Hulpvragen:

In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?

In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een overtuigende houding te tonen?

In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?

Stelling 1: 7, jahoor Mulan kan dit zeker wel. Alleen heeft ze hier ook nog stappen tw maken

Stelling 2: 7, ligt eraan of ze boos is of niet

Stelling 3: 6, weet ik eerlijk gezegd niet heel goed.

Toelichting: