

360 graden feedback – eindmeting

Talentontwikkeling

Inleiding

Gedurende dit schooljaar heb jij middels de 360 graden feedback metingen in kaart gebracht hoe jij er op dat moment voor stond wat betreft jouw ontwikkeling op de 4 houdingen. Om de cirkel rond te maken, is deze 360 graden feedback – eindmeting.

Opdracht

Beoordeel jezelf op alle stellingen met een cijfer tussen de 1 en 10. Het is absoluut niet slecht wanneer je op een aantal stellingen een onvoldoende scoort, dat geeft alleen maar meer ruimte om er mee aan de slag te gaan! Geef bij de toelichting per stelling met voorbeelden aan waarom je jezelf dat cijfer geeft.

Naast jouw eigen beoordeling ga je op zoek naar (minimaal) 3 personen in jouw omgeving. Denk aan je ouders, andere familieleden, collega's, leidinggevenden, teamgenoten of je trainer. Het liefst zo gevarieerd mogelijk. Laat hen jou ook beoordelen op de stellingen en vraag vooral naar hun toelichting.

Let op! 1 van deze 3 personen is iemand van jouw stage (bijvoorbeeld een directe collega)

Tips & tricks

- Stel degenen die jou gaan beoordelen de stellingen als vragen: *"In hoeverre maak ik in gezelschap vaak een positieve indruk?"*
- Vul dit document digitaal in, anders moet je het daarna nog overtypen.

Deadline

Een analyse/samenvatting van jouw 360 graden feedback – eindmeting is onderdeel van jouw online portfolio.

Deze 360 graden feedback eindmeting is voor:

Naam:

Studentnummer:

Klas:

Zelfbeoordeling

Professionele houding

Stelling 1: Ik maak in een gezelschap vaak een positieve indruk.

Stelling 2: Ik kom mijn afspraken altijd na.

Stelling 3: Ik sta kritisch ten opzichte van mijn eigen handelen.

Stelling 4: Ik steek veel energie in het opbouwen en onderhouden van relaties.

Maak gebruik van onderstaande hulpvragen om de stellingen toe te lichten:

In hoeverre herken ik mijzelf in de betreffende eigenschap?

In welke situaties heb ik moeite op dit aspect van een professionele houding te tonen?

In welk opzicht kan ik mijzelf verbeteren?

Stelling 1: 8

Stelling 2: 7,5

Stelling 3: 7,5

Stelling 4: Ligt eraan of ik het waard vind

Toelichting:

Nieuwsgierige houding

Stelling 1: Ik ben in staat om buiten de bestaande kaders te treden en ontwikkel graag nieuwe en originele oplossingen.

Stelling 2: Ik leer graag door te experimenteren met mijn eigen gedrag.

Stelling 3: Ik stel gerichte vragen om iemand zijn verhaal te laten vertellen en luistert daarbij actief.

Maak gebruik van onderstaande hulpvragen om de stellingen toe te lichten:

In hoeverre herken ik mijzelf in de betreffende eigenschap?

In welke situaties heb ik moeite op dit aspect van een professionele houding te tonen?

In welk opzicht kan ik mijzelf verbeteren?

Stelling 1: 7

Stelling 2: 7

Stelling 3: 9

Toelichting:

Ondernemende houding

Stelling 1: De student wil telkens beter presteren.

Stelling 2: De student toont initiatief.

Stelling 3: De student zal ondanks tegenslagen en kritiek afmaken waar hij aan begonnen is.

Stelling 4: De student heeft zelfdiscipline.

Maak gebruik van onderstaande hulpvragen om de stellingen toe te lichten:

In hoeverre herken ik mijzelf in de betreffende eigenschap?

In welke situaties heb ik moeite op dit aspect van een professionele houding te tonen?

In welk opzicht kan ik mijzelf verbeteren?

Stelling 1: 7

Stelling 2: 8

Stelling 3: 7

Stelling 4: 8

Toelichting:

Overtuigende houding

Stelling 1: De student is in staat anderen mee te krijgen met een bepaald standpunt, voorstel of idee.

Stelling 2: De student is in staat om in heldere taal met anderen informatie uit te wisselen en te communiceren.

Stelling 3: De student stemt zijn taalgebruik en inhoud af op zijn publiek.

Maak gebruik van onderstaande hulpvragen om de stellingen toe te lichten:

In hoeverre herken ik mijzelf in de betreffende eigenschap?

In welke situaties heb ik moeite op dit aspect van een professionele houding te tonen?

In welk opzicht kan ik mijzelf verbeteren?

Stelling 1: 8

Stelling 2: 8

Stelling 3: 9

Toelichting:

Persoon 1

Deze 360 graden feedback is ingevuld door:

Naam: Joppe

Relatie: Vader Mulan

Professionele houding

Stelling 1: De student maakt in een gezelschap vaak een positieve indruk.

Stelling 2: De student komt afspraken altijd na.

Stelling 3: De student staat kritisch ten opzichte van zijn eigen handelen.

Stelling 4: De student steekt veel energie in het opbouwen en onderhouden van relaties.

Geef feedback op basis van de onderstaande hulpvragen:

In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?

In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een professionele houding te tonen?

In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?

Stelling 1: 8

Stelling 2: 6

Stelling 3: 7

Stelling 4: 9

Toelichting:

Mulan weet zich staande te houden in groepen, zal zich mengen in gesprekken en zal altijd haar eigen mening geven. Wat betreft het nakomen van afspraken is er nog ruimte voor verbetering, het is al een voldoende maar soms worden acties uitgesteld tot de deadline wel heel dichtbij komt. Voor haar leeftijd kan ze best kritisch op zichzelf zijn en weet ze als ze te kort is geschoten.

Ze kan zich verbeteren door wat routinematiger vaste taken te doen, het is nu nog te veel hollen of stilstaan.

Nieuwsgierige houding

Stelling 1: De student is in staat om buiten de bestaande kaders te treden en ontwikkelt graag nieuwe en originele oplossingen.

Stelling 2: De student leert graag door te experimenteren met zijn eigen gedrag.

Stelling 3: De student stelt gerichte vragen om iemand zijn verhaal te laten vertellen en luistert daarbij actief.

Geef feedback op basis van de onderstaande hulpvragen:

Hulpvragen:

In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?

In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een nieuwsgierige houding te tonen?

In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?

Stelling 1: 9

Stelling 2: 8

Stelling 3: 7

Toelichting:

Ze kan een betere balans ontwikkelen voor het luisteren en zelf praten.

Ondernemende houding

Stelling 1: De student wil telkens beter presteren.

Stelling 2: De student toont initiatief.

Stelling 3: De student zal ondanks tegenslagen en kritiek afmaken waar hij aan begonnen is.

Stelling 4: De student heeft zelfdiscipline.

Geef feedback aan de student per stelling.

Hulpvragen:

In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?

In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een ondernemende houding te tonen?

In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?

Stelling 1: 7

Stelling 2: 8

Stelling 3: 8

Stelling 4: 9

Toelichting:

Ze zal niet zomaar het bijltje er bij neer leggen, maar laat dat ook zeker weten.

Overtuigende houding

Stelling 1: De student is in staat anderen mee te krijgen met een bepaald standpunt, voorstel of idee.

Stelling 2: De student is in staat om in heldere taal met anderen informatie uit te wisselen en te communiceren.

Stelling 3: De student stemt zijn taalgebruik en inhoud af op zijn publiek.

Geef feedback aan de student per stelling.

Hulpvragen:

In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?

In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een overtuigende houding te tonen?

In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?

Stelling 1: 7

Stelling 2: 7

Stelling 3: 7

Toelichting:

Mulan kan (net als ik) af en toe iets te gepassioneerd praten en te direct/duidelijk.

Persoon 2

Deze 360 graden feedback is ingevuld door:

Naam: Yashmilla Ramdoenang

Relatie: Stage Collega

Professionele houding

Stelling 1: De student maakt in een gezelschap vaak een positieve indruk.

Stelling 2: De student komt afspraken altijd na.

Stelling 3: De student staat kritisch ten opzichte van zijn eigen handelen.

Stelling 4: De student steekt veel energie in het opbouwen en onderhouden van relaties.

Geef feedback op basis van de onderstaande hulpvragen:

In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?

In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een professionele houding te tonen?

In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?

Stelling 1: 9, Mulan kwam de eerste dag binnen en maakte eigenlijk gelijk al een positief indruk door haar enthousiaste uitstraling

Stelling 2: 8, vind ik lastig te zeggen buiten werk om maar voor de situaties die ik heb meegemaakt doet ze dit zeker.

Stelling 3: 7, Mulan op werk is hier al ver in alleen kon nog wel wat stappen maken, buiten werk heb ik het gevoel dat Mulan altijd haar afspraken nakomt

Stelling 4: 9, Ik werd buiten werk en na haar werk periode ook door haar geappt en dit is dan niet werk gerelateerd!

Toelichting:

Nieuwsgierige houding

Stelling 1: De student is in staat om buiten de bestaande kaders te treden en ontwikkelt graag nieuwe en originele oplossingen.

Stelling 2: De student leert graag door te experimenteren met zijn eigen gedrag.

Stelling 3: De student stelt gerichte vragen om iemand zijn verhaal te laten vertellen en luistert daarbij actief.

Geef feedback op basis van de onderstaande hulpvragen:

Hulpvragen:

In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?

In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een nieuwsgierige houding te tonen?

In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?

Stelling 1: 6, ik ken Mulan nog niet zo goed maar ik denk dat ze hier wel stappen kan maken

Stelling 2: 6, heb ik niet gemerkt tijdens de stageperiode

Stelling 3: 9, ja heel erg! Ik had echt het gevoel dat Mulan mij begreep

Toelichting:

Ondernemende houding

Stelling 1: De student wil telkens beter presteren.

Stelling 2: De student toont initiatief.

Stelling 3: De student zal ondanks tegenslagen en kritiek afmaken waar hij aan begonnen is.

Stelling 4: De student heeft zelfdiscipline.

Geef feedback aan de student per stelling.

Hulpvragen:

In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?

In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een ondernemende houding te tonen?

In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?

Stelling 1: 7, op werk vlak misschien wat minder maar buiten werk heb ik gemerkt van wel.

Stelling 2: 7, eigenlijk weinig maar dit is ook niet echt nodig bij ons op de werkvloer

Stelling 3: 10, Mulan was de stageperiode helemaal zat maar heeft toch doorgezet!

Stelling 4: 8, ja heel erg. Mulan kwam elke dag optijd en heeft steeds haar best gedaan.

Toelichting:

Overtuigende houding

Stelling 1: De student is in staat anderen mee te krijgen met een bepaald standpunt, voorstel of idee.

Stelling 2: De student is in staat om in heldere taal met anderen informatie uit te wisselen en te communiceren.

Stelling 3: De student stemt zijn taalgebruik en inhoud af op zijn publiek.

Geef feedback aan de student per stelling.

Hulpvragen:

In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?

In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een overtuigende houding te tonen?

In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?

Stelling 1: 7, ik heb dit weinig meegemaakt maar werd verteld door mijn baas dat ze dit aardig goed doet.

Stelling 2: 9, Mulan haar taal is altijd helder en goed te volgen

Stelling 3: 7, ze kan verbeteren op haar woordkeuze maar is hier al erg ver in

Toelichting:

Persoon 3

Deze 360 graden feedback is ingevuld door:

Naam: Gytha

Relatie: Mama

Professionele houding

Stelling 1: De student maakt in een gezelschap vaak een positieve indruk.

Stelling 2: De student komt afspraken altijd na.

Stelling 3: De student staat kritisch ten opzichte van zijn eigen handelen.

Stelling 4: De student steekt veel energie in het opbouwen en onderhouden van relaties.

Geef feedback op basis van de onderstaande hulpvragen:

In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?

In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een professionele houding te tonen?

In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?

Stelling 1: Helemaal waar. Geïnteresseerd, stelt vragen, luistert en heeft ook oog voor de wat stillere mensen in een gezelschap. Het wordt misschien lastig als er vanuit de groep niets terugkomt? Als de mensen uit de groep helemaal niet geïnteresseerd zijn in elkaar en in haar. Mulan kan dan zelf ook denken laat maar dan. Maar zelfs dan blijft ze correct.

Stelling 2:

Ze komt inderdaad haar afspraken na. Hierin zoek ze wel de marge. Als het niet een 'echte' afspraak is, maar vaag en onduidelijk, en ze vindt het zelf niet heel erg leuk om te doen, dan laat ze de afspraak met liefde los. Ook in de tijd zoekt ze de marge, waardoor inderdaad de afspraak wordt nagekomen, maar net aan. Waardoor ze het ook voor zichzelf lastig maakt. Ik zie dat ze hier wel in gegroeid is. Ze denkt vaker vooruit en lijkt sneller in actie te komen om het geen haastwerk te laten zijn op het einde. Dus ook het plannen gaat haar stukken beter af.

Stelling 3:

Dit vind ik een lastige. Ik denk dat ze heel bewust is van haar handelen, maar bij feedback bijvoorbeeld kan ze dat niet altijd gelijk verwerken of naar handelen. Het gebeurt regelmatig dat ze ergens later op terug komt als ze de feedback heeft verwerkt. Wat trouwens een mooie vooruitgang is. Ze komt er echt op terug en ook als ze zelf een verkeerde inschatting gemaakt heeft geeft ze dat aan.

Stelling 4: Zeker dat is een van Mulan haar grootste krachten, en daar mag ze trots op zijn!



Nieuwsgierige houding

Stelling 1: De student is in staat om buiten de bestaande kaders te treden en ontwikkelt graag nieuwe en originele oplossingen.

Stelling 2: De student leert graag door te experimenteren met zijn eigen gedrag.

Stelling 3: De student stelt gerichte vragen om iemand zijn verhaal te laten vertellen en luistert daarbij actief.

Geef feedback op basis van de onderstaande hulpvragen:

Hulpvragen:

In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?

In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een nieuwsgierige houding te tonen?

In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?

Stelling 1: Redelijk

Stelling 2: Zeker

Stelling 3: Zeker

Toelichting:

Ze is vooral nieuwsgierig als het om gedrag en om mensen gaat en weet hier ook mooie vragen op te stellen waardoor mensen gaan vertellen. Die vragen laat ze zeker afhangen van de personen dus daarin voelt ze mensen goed aan. Ze kan hierin ook echt verrassende vragen stellen. Wat kennis betreft is ze wat minder nieuwsgierig. Goed is goed genoeg

Ondernemende houding

Stelling 1: De student wil telkens beter presteren.

Stelling 2: De student toont initiatief.

Stelling 3: De student zal ondanks tegenslagen en kritiek afmaken waar hij aan begonnen is.

Stelling 4: De student heeft zelfdiscipline.

Geef feedback aan de student per stelling.

Hulpvragen:

In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?

In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een ondernemende houding te tonen?

In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?

Stelling 1: niet perse

Stelling 2: Zeker

Stelling 3: Zeker

Stelling 4: Als het moet zeker

Toelichting:

Over het algemeen vind ze goed goed genoeg. Behalve bijvoorbeel in de sport dan blijft ze oefenen om iets beter te krijgen en ik heb het idee dat ze dat nu ook heeft ontdekt in het mooi maken van dingen. Denk aan de artworks, filmpjes en posters die ze maakt voor school. Als er iets moet gebeuren dan neemt ze zeker initiatief. In het zoeken van haar stage is ze ook gewoon op de fiets gesprongen om bij bedrijven langs te gaan in plaats van alleen een mailtje sturen. Haar stage is een goed voorbeeld dat ze afmaakt waar ze aan begonnen is, want haar eerste dag was echt verschrikkelijk maar ze ging wel door. En super knap ze heeft het op haar stage ook gelijk op een nette manier benoemd.

Overtuigende houding

Stelling 1: De student is in staat anderen mee te krijgen met een bepaald standpunt, voorstel of idee.

Stelling 2: De student is in staat om in heldere taal met anderen informatie uit te wisselen en te communiceren.

Stelling 3: De student stemt zijn taalgebruik en inhoud af op zijn publiek.

Geef feedback aan de student per stelling.

Hulpvragen:

In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?

In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een overtuigende houding te tonen?

In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?

Stelling 1: Zeker

Stelling 2: Zeker

Stelling 3: Zeker

Toelichting:

Mulan kan heel enthousiast zijn en kan ook een groep aan zetten. Ze vind het geen probleem om de leiding te pakken als dat nodig is. Daarbij gebruikt ze haar stem en enthousiasme en duidelijkheid om mensen mee te krijgen. In de hockeytrainingen die ze geeft is dat ook heel duidelijk.