

Talentontwikkeling SMM jaar 1 2024 - 2025

Opdracht – 0 meting Big4



Naam	Studentnummer	Klas
Mulan Aarts	1100223	SMM1C

Scoring Big 4

Scoor de 4 houdingen hieronder van 1 naar 4 op basis van de verkregen feedback in de 360 graden feedback 0-meting. Op nummer 1 staat de houding waar je al het beste in bent en op nummer 4 de houding waar jij je nog het meest op kunt ontwikkelen. Geef bij elke houding een onderbouwing.

Nummer 1:

Overtuigende houding

Onderbouwing: Ik ben goed in mensen mee krijgen met mijn standpunt en ik kan heel goed gesprekken voeren met verschillende mensen. Ik heb daar weinig moeite mee en ik weet in welke situatie ik wat moet zeggen en welk taalgebruik ik dan moet gebruiken.

Nummer 2:

Professionele houding

Onderbouwing: Ik ben erg extravert en hou heel erg van gezelligheid. Ik heb hierom ook vaak een positieve indruk in gezelschap. Ik ben meestal goed in mijn afspraken nakomen, maar af en toe ben ik ook te goed in smoesjes. Ik kom bijna altijd mijn afspraken na, maar er zit zeker nog wel verbetering in. Ik ben wel kritisch op mijn eigen handelingen en wil het altijd erg goed doen. Ik leg de lat hoog voor mezelf bij de dingen die ik ook echt daadwerkelijk de moeite waard vind. In andere gevallen ben ik wat minder kritisch naar mezelf. Dit is een beetje hetzelfde geval met het onderhouden van relaties. Als ik het de moeite waard vind dan steek ik hier veel moeite in, maar als ik het niet de moeite waard vind, dan laat ik het ook wel eens gaan.

Nummer 3:

Ondernemende houding

Onderbouwing: Als ik iets moet doen dat ik echt niet leuk vind, zoals een opdracht voor school die ik niet interessant vind, denk ik ook vaak: "Een 5,5 is ook goed." Dan vind ik het moeilijk om extra mijn best te doen en is het in mijn ogen ook niet heel belangrijk. Bij projecten laat ik graag initiatief zien, vooral als het onderwerp me aanspreekt. Ik vind het leuk om de leiding te nemen en ga er helemaal voor. Als ik iets minder leuk of te moeilijk vind, word ik soms onzeker en neem ik minder snel het voortouw. Ik wil bijna altijd afmaken waar ik aan begin, ook als het tegenzit of ik kritiek krijg. Maar als ik er zelf niet meer in geloof, lukt het me soms niet om het helemaal af te maken. Dat gebeurt niet vaak, maar als het gebeurt, baal ik daarvan. Ik probeer er dan van te leren. Mijn zelfdiscipline is iets waar ik nog aan werk. Het is soms lastig om altijd door te zetten (bij schoolopdrachten vooral), maar ik probeer steeds beter te worden.

Talentontwikkeling SMM jaar 1 2024 - 2025

Opdracht – 0 meting Big4



Nummer 4:

Nieuwsgierige houding

Onderbouwing: Ik vind het leuk om oplossingen te bedenken die anders zijn dan normaal. Mijn fantasie helpt me daarbij. Ik heb een grote fantasie, maar toch vind ik het soms moeilijk om die fantasie dan ook echt toe te passen met schoolopdrachten en projecten. Door mezelf op verschillende manieren te gedragen, ontdek ik wat goed werkt en wat minder goed bij me past. Hoewel ik experimenteren met mijn gedrag niet altijd leuk vind, omdat ik het liefst gewoon doe waar ik al van te voren weet dat ik goed in ben, weet ik dat het me helpt om beter te worden. Ik moet dit ook meer gaan doen, want ik sta er nu niet altijd voor open. Wat ik ook heel belangrijk vind, is praten met mensen. Ik toon oprechte interesse in anderen en stel vragen om hun verhaal beter te begrijpen. Als iemand een antwoord geeft, vraag ik vaak door om meer te weten te komen. Ik luister goed en ik vind het ook leuk om gesprekken te voeren met mensen.

Talentontwikkeling SMM jaar 1 2024 - 2025

Opdracht – 0 meting Big4



In de eerste week heeft Peter Ottens van de Yets foundation een inspirerend gastcollege gegeven. Het gastcollege ging om het vinden van jouw “why”? Hij gebruikte het volgende model:



Het vinden van jouw “*waarom*” kan helpen om meer focus te krijgen. Het vinden van jouw persoonlijk “*waarom*” kan een lastige vraag zijn. Je moet hiervoor eerst jezelf goed leren kennen. Waar krijg ik energie van? Waar word ik vrolijk van? Waar ben ik goed in? Wat zijn mijn dromen? Wanneer je jouw “*waarom*” helder hebt dan maakt het makkelijker om keuzes te maken over het “*hoe*” en “*wat*”. Probeer te achterhalen waarom je deze studie ben gaan volgen. Wat wil je bereiken met deze opleiding? Wat is jouw droombaan of welk bedrijf wil je gaan oprichten?

Dromen en ambities

Mijn droom is moeder worden!!!! Verder wil ik groeien in mijn sport, namelijk hockey. Dit doe ik het allerliefste en is heel belangrijk voor me. Ik wil later een goed inkomen en ik vind het belangrijk dat ik positief in het leven sta.

Keuze voor SMM

De volgende stap is “*hoe*”. Wat ga je helpen om jouw doel (jouw waarom) te bereiken? De “*hoe*” gaat over jouw proces. Waarom heb je deze studie gekozen? En wat draagt deze studie bij aan het bereiken van jouw dromen en ambities?

Ik vind het leuk dat deze studie eigenlijk totaal iets anders is dan wat ik op de middelbare heb geleerd. Ik heb namelijk bijvoorbeeld nooit economie gehad, maar toch doe ik nu een economische studie. Ik vind het leuk dat ik nu dus allemaal nieuwe dingen leer. En ik hou heel erg van sport en deze studie heeft te maken met sport wat het dus nog leuker maakt.

Prestatiedoelen voor jaar 1

Deze doelen focussen op het bereiken van prestaties. Wat wil je dit jaar presteren of behalen? Je kan denken aan cijfers of verkrijgen van een bepaalde stageplek.

Prestatiedoelen

Ik wil mijn P halen en gewoon allerlei nieuwe dingen leren. Ik hoop ook dat ik een goede stageplek kan regelen en dat ik daar nog meer leer. Verder wil ik natuurlijk het liefste alleen maar goede cijfers halen.

Procesdoelen blok 2

Prestaties komen niet uit de lucht vallen. Prestatie komen voort uit een proces. Met een procesdoel leg je de focus op de actie: het proces van jezelf verbeteren in een taak. Het zijn kleinere doelen en helpen mee aan het bereiken van jouw prestatiedoelen.

Formuleer per houding maximaal één procesdoel waar jij in blok 2 extra aandacht aan wil geven. Dat kunnen gedragingen zijn die je al kunt, maar nog beter in wil worden. Maar ook gedragingen waar je nog niet zo goed in bent, maar je wel van pas kunnen komen als Sportmarketeer. Geef een toelichting waarom het procesdoel voor jou relevant is. Bedenk per procesdoel welke voorde(e)l(en) het jou gaat opleveren, wanneer je het doel bereikt. Schrijf op hoe je hieraan gaat werken in blok 2. Bedenk een methode (kattenbelletje) om je dagelijks aan jouw doel te herinneren.

Nieuwsgierige houding

Doel: Meer experimenteren in mijn gedrag.

Toelichting: Ik weet dat me dat heel erg gaat helpen, maar ik dus het nu niet veel, omdat ik het niet leuk vind om te doen.

Voorde(e)l(en) voor het bereiken van doel: Dat ik uiteindelijk zeker weet bij mezelf waar ik goed en waar ik minder goed in ben.

Mogelijke obstakels voor het bereiken van doel: Dat ik te onzeker ben.

Aanpak: Niet teveel nadenken, maar het gewoon doen! Experimenteren met mijn gedrag. Dingen aanpakken die ik normaal niet zou aanpakken of juist helemaal anders zou aanpakken.

Reminder: Tijdens de projecten meer taken uitvoeren die ik normaal niet zo snel zou uitvoeren.

Overtuigende houding

Doel: Nog beter te communiceren.

Toelichting: Ik ben al goed in communiceren, maar het kan altijd beter. Ik krijg dat ook wel is terug van bijvoorbeeld mijn ouders dat ik in sommige momenten beter moet communiceren. Dus hier is ruimte voor verbetering.

Voorde(e)l(en) voor het bereiken van doel: Betere communicatie.

Mogelijke obstakels voor het bereiken van doel: Dingen gewoon te doen zonder het te overleggen, omdat ik uit enthousiasme het te snel aanpak.

Aanpak: Zorgen dat ik altijd communiceer en het niet vergeet. En zeker weten dat het ook echt duidelijk is voor degene met wie ik communiceer.

Reminder: Bij alles wat ik doe, het even aan te kondigen aan mijn groepsgenoten zodat iedereen weet waarmee ik bezig ben.

Ondernemende houding

Doel: Nog meer initiatief tonen

Toelichting: Ik toon al veel initiatief bij de dingen die ik leuk vind, maar ik moet dit ook blijven doen bij de dingen die ik minder leuk vind.

Voorde(e)l(en) voor het bereiken van doel: Beter zijn in initiatief nemen in een groep bij de dingen die leuk zijn en ook de dingen die minder leuk zijn.

Mogelijke obstakels voor het bereiken van doel: Het is moeilijk bij de dingen die ik minder leuk vind, omdat het me dan allemaal niet zoveel boeit.

Aanpak: Bij alles gewoon initiatief tonen, ook al is het maar iets kleins.

Reminder: Mezelf de vraag te stellen of ik wel genoeg initiatief neem in een project.

Professionele houding

Doel: Altijd mijn afspraken nakomen.

Toelichting: Als de afspraak in mijn ogen heel vaag is, dan kom ik deze niet altijd even goed na en dit wil ik wel gaan doen. Want vindt het andersom altijd ook belangrijk. Dat de mensen om mij heen ook hun afspraken nakomen.

Voorde(e)l(en) voor het bereiken van doel: Afspraken zijn afspraken, dus die moet je gewoon nakomen. Dit zorgt ook voor meer vertrouwen.

Mogelijke obstakels voor het bereiken van doel: Als de afspraak heel vaag is dan heb ik heel snel de neiging om het gewoon te laten.



Aanpak: Zorgen dat de afspraken die we maken niet vaag zijn, maar gewoon heel duidelijk, zodat ik weet wat ik moet doen en voor wanneer. Want dan kom ik wel mijn afspraken na.

Reminder: In mijn agenda alle afspraken zetten.