

360 graden feedback – 0meting

Talentontwikkeling

Inleiding

Om aan het einde van dit collegejaar aan te kunnen geven hoe je je hebt ontwikkeld op de 4 vermogens, moet je weten hoe je er aan het begin van het jaar voor staat. Dat noemen we een zogenaamde '0meting'.

Opdracht

Stap 1

Beoordeel jezelf op alle stellingen met een cijfer tussen de 1 en 10. Het is absoluut niet slecht wanneer je nu op een aantal stellingen een onvoldoende scoort, dat geeft alleen maar meer ruimte om er mee aan de slag te gaan! Geef bij de toelichting per stelling met voorbeelden aan waarom je jezelf dat cijfer geeft.

Stap 2

Naast jouw eigen beoordeling ga je op zoek naar (minimaal) 2 personen in jouw naaste omgeving. Denk aan personen die jou goed kennen, zoals jouw familieleden, collega's, leidinggevende, teamgenoten of je trainer. Het liefst zo gevarieerd mogelijk. Laat hen jou ook beoordelen op de stellingen en vraag vooral naar hun toelichting.

Let op, gedurende het jaar ga je dit nog 2 keer doen.

Tips & tricks

- Stel degenen die jou gaan beoordelen de stellingen als vragen: *"In hoeverre maak ik in gezelschap vaak een positieve indruk?"*
- Vul dit document digitaal in, anders moet je het daarna nog overtypen.

Deadline

Neem de 360 graden feedback (digitaal) mee naar de volgende TOW les en lever je de gemaakte opdracht in op Brightspace.

ZelfbeoordelingNaam: **Mulan Aarts**Studentnummer: **1100223**Klas: **SMM1C****Professionele houding****Stelling 1: Ik maak in een gezelschap vaak een positieve indruk.****Stelling 2: Ik kom afspraken altijd na.****Stelling 3: Ik ben kritisch ten opzichte van mijn eigen handelen.****Stelling 4: Ik steek veel energie in het opbouwen en onderhouden van relaties.****Hulpvragen:****In hoeverre herken ik mezelf in de betreffende eigenschap?****In welke situaties heb ik moeite om dit aspect van een professionele houding te tonen?****In welke opzicht kan ik mezelf verbeteren?**

Stelling 1: Ik geef mezelf voor deze stelling wel een 8. Ik ben namelijk altijd in voor een praatje en ik begin ook uit mezelf die praatjes. Ook wil ik altijd dat iedereen zich betrokken bij de groep voelt, dus als ik iemand erg stil vind ga ik vaak een praatje aan met die persoon.

Stelling 2: Cijfer: 6,5. Ik kom veel afspraken gewoon na, maar heel af en toe als de afspraak naar mijn mening niet heel belangrijk is of als het een beetje onduidelijk is en hoor dat meer mensen die afspraak niet nakomen, kan ik nog wel is mijn afspraken niet nagaan. Maar als ik bijvoorbeeld samen moet werken voor een project en ik spreek dan iets af met ze om iets af te maken op een bepaalde tijd, of als we een datum afspreken om dan bij elkaar te komen, dan kom ik deze afspraken natuurlijk altijd na.

Stelling 3: Cijfer: 6. Ik ben met sommige dingen erg kritisch op mezelf en ik wil ook vaak mijn handelingen perfect uitvoeren, zoals bij de hockey en als ik verslagen moet maken. Dan kan ik erg kritisch op mezelf zijn, maar in sommige andere soort situaties ben ik dan weer totaal niet kritisch op mezelf en denk ik eerder van "Boeie, het komt wel goed." Zoals optijd met opdrachten beginnen, huiswerk maken, optijd uit bed gaan. Allemaal dat soort dingen.

Stelling 4: Cijfer: 6,5. Dit verschilt heel erg bij mij. Als er iemand naar mijn mening de moeite waard is om echt energie in te steken, dan doe ik dat en dan stop ik hier ook echt moeite in. Maar als iemand al vanaf het begin gemeen doet naar me of iets anders heeft gedaan, waardoor ik een negatief beeld van deze persoon krijg, dan zou ik er al meteen een stuk minder energie in stoppen.

Nieuwsgierige houding

Stelling 1:

Ik ben in staat om buiten de bestaande kaders te treden en ontwikkel graag nieuwe en originele oplossingen.

Stelling 2:

Ik leer graag door te experimenteren met mijn gedrag.

Stelling 3:

Ik stel gerichte vragen om iemand zijn verhaal te laten vertellen en luister daarbij actief.

Hulpvragen:

In hoeverre herken ik mezelf in de betreffende eigenschap?

In welke situaties heb ik moeite om dit aspect van een nieuwsgierige houding te tonen?

In welke opzicht kan ik mezelf verbeteren?

Stelling 1: Cijfer: 7. Ik vind het leuk om oplossingen voor dingen te bedenken die niet perse voor de handliggend zijn. Ik heb ook een grote fantasie en ik vind het leuk om dit te gebruiken bij bijvoorbeeld opdrachten.

Stelling 2: Cijfer: 6. Ik kan best wel veel verschillende houdingen hebben. En dan leer ik ook wel waar ik goed in ben en waar ik niet goed in ben.

Stelling 3: Cijfer: 7. Ik praat graag met mensen en ik toon dan ook echt interesse in die persoon, dus als ik dan vragen stel en best wel brede antwoorden krijg, ga ik altijd nog helemaal dieper op die antwoorden in. Ik luister ook altijd actief.

Ondernemende houding

Stelling 1:

Ik wil telkens beter presteren.

Stelling 2:

Ik toon initiatief.

Stelling 3:

Ik zal ondanks tegenslagen en kritiek afmaken waar ik aan begonnen ben.

Stelling 4:

Ik beschik over zelfdiscipline.

Hulpvragen:

In hoeverre herken ik mezelf in de betreffende eigenschap?

In welke situaties heb ik moeite om dit aspect van een ondernemende houding te tonen?

In welk opzicht kan ik mezelf verbeteren?

Stelling 1: Cijfer: 6. Ik wil vaak telkens beter presteren (bijvoorbeeld bij hockey), maar als ik voor school snel iets moet doen of de opdracht echt echt niet leuk vind, kan ik ook bij mezelf denken van een 6je is ook genoeg. Dan heb ik ook niet meer de motivatie om het beter te doen, omdat ik de opdracht dan gewoon echt niet leuk vind.

Stelling 2: Cijfer: 6. Met leuke projecten toon ik veel initiatief en vind ik het leuk om de leiding te nemen. Als ik het minder leuk vind zal ik ook makkelijk minder initiatief tonen. Ook ligt het eraan hoe moeilijk ik het vind. Als ik iets heel moeilijk vind, dan voel ik me een beetje onzeker en zal dan ook niet heel veel initiatief tonen, omdat ik dat dan lastig vind.

Naast projecten, dus gewoon in mijn vrije tijd toon ik vaak veel initiatief met dingen. Ik ben echt een persoon die er altijd volleding in gaat en het lekker doe en dan zie ik het allemaal wel. Ik denk niet heel veel na van te voren.

Stelling 3: Cijfer: 7. Ik wil bijna altijd alles afmaken waarmee ik begonnen ben ookal krijg ik veel kritiek en tegenslagen, maar zodra ik er zelf ook niet meer in ga geloven (dat zal niet snel of vaak voorkomen) dan zal ik het niet altijd helemaal precies afmaken. Dan baal ik daar wel van, maar dan heb ik gewoon niet meer het gevoel dat het me gaat lukken.

Stelling 4: Cijfer: 6. Ik probeer mijn zelfdiscipline te verbeteren in sommige situaties. Soms is het moeilijk om steeds door te zetten, maar ik doe mijn best.

Overtuigende houding

Stelling 1:

Ik ben in staat anderen mee te krijgen met een bepaald standpunt, voorstel of idee.

Stelling 2:

Ik ben in staat om in heldere taal met anderen informatie uit te wisselen en te communiceren.

Stelling 3:

Ik stem mijn taalgebruik en inhoud af op mijn publiek.

Hulpvragen:

In hoeverre herken ik mezelf in de betreffende eigenschap?

In welke situaties heb ik moeite dit aspect van een overtuigende houding te tonen?

In welk opzicht kan ik mezelf verbeteren?

Stelling 1: Cijfer: 6,5. Als ik zelf overtuigd ben van iets, kan ik ook goed andere mensen overtuigen van dat standpunt, omdat ik dan ook erg goed ben in mijn eigen mening over te laten komen op andere mensen.

Stelling 2: Cijfer: 7,5. Ik kan goed communiceren en ik kan er zelf ook niet tegen als andere mensen niet goed kunnen communiceren. Ik wil altijd alles erg duidelijk hebben en goede afspraken maken, dus ik zorg ook altijd dat dit gebeurt.

Stelling 3: Cijfer: 7. Ik kan goed inschatten wat mijn houding moet zijn bij bepaald publiek.

Persoon 1

Deze 360 graden feedback is ingevuld door:

Naam: Rosa Kool

Relatie met de student: Beste vriendin

Professionele houding

Stelling 1:

De student maakt in een gezelschap vaak een positieve indruk.

Stelling 2:

De student komt afspraken altijd na.

Stelling 3:

De student staat kritisch ten opzichte van zijn eigen handelen.

Stelling 4:

De student steekt veel energie in het opbouwen en onderhouden van relaties.

Geef feedback aan de student per stelling.

Hulpvragen:

In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?

In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een professionele houding te tonen?

In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?

Stelling 1: Cijfer; 9, Mulan is altijd heel gezellig en is heel positief ingesteld wat het heel leuk maakt om Mulan als gezelschap te hebben.

Stelling 2: Cijfer; 7, Als ze iets belooft aan me, dan komt ze dit ook goed na, maar ik weet ook dat dit niet bij iedereen doet en ook niet bij alles. Maar bij mij doet ze dit wel altijd.

Stelling 3: Cijfer; 7. Ik zit ook bij Mulan in het team en ze is dan altijd heel kritisch op zichzelf en als het niet goed gaat dan baalt ze hier ook zeker van.

Stelling 4: Cijfer; 6. Als ze het waard vind doet ze dit absoluut, maar als ze het niet waard vind doet ze het niet. Als je belangrijk bent voor haar dan zal ze altijd heel erg haar best doen en heel veel energie in steken.

Nieuwsgierige houding

Stelling 1:

De student is in staat om buiten de bestaande kaders te treden en ontwikkelt graag nieuwe en originele oplossingen.

Stelling 2:

De student leert graag door te experimenteren met zijn eigen gedrag.

Stelling 3:

De student stelt gerichte vragen om iemand zijn verhaal te laten vertellen en luistert daarbij actief.

Geef feedback aan de student per stelling.

Hulpvragen:

In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?

In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een nieuwsgierige houding te tonen?

In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?

Stelling 1: Cijfer; 7. Mulan is altijd heel creatief en denkt eigenlijk heel vaak anders dan de rest. Dit zorgt ervoor dat ze altijd echt met de meest rare, maar leuke ideeën komt. Origineel is ze zeker.

Stelling 2: Cijfer; 7. Ze probeert altijd nieuwe dingen en houdt van een avontuurtje.

Stelling 3: Cijfer; 10. Mulan is echt een geweldige persoon om mee te praten. Ik kan altijd mijn verhaal bij haar kwijt en ze luistert naar me en reageert ook heel fijn.

Ondernemende houding

Stelling 1:

De student wil telkens beter presteren.

Stelling 2:

De student toont initiatief.

Stelling 3:

De student zal ondanks tegenslagen en kritiek afmaken waar hij aan begonnen is.

Stelling 4:

De student heeft zelfdiscipline.

Geef feedback aan de student per stelling.

Hulpvragen:

In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?

In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een ondernemende houding te tonen?

In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?

Stelling 1: Cijfer; 7. Bij hockey wil ze altijd beter worden en doet hier ook echt haar best voor.

Stelling 2: Cijfer; 7. Als we bijvoorbeeld met een groep meiden willen afspreken maar niemand zorgt voor actie dat het ook daadwerkelijk gaat gebeuren, dan is Mulan eigenlijk altijd de persoon die ervoor zorgt dat we een datum enz. hebben. Daarin toont ze veel initiatief.

Stelling 3: Cijfer; 6,5. Bijna altijd zal ze dit doen, maar als ze het echt niet meer ziet zitten stopt ze er mee. Maar dat heeft dan wel een hele goede reden en dit gebeurt niet zomaar.

Overtuigende houding

Stelling 1:

De student is in staat anderen mee te krijgen met een bepaald standpunt, voorstel of idee.

Stelling 2:

De student is in staat om in heldere taal met anderen informatie uit te wisselen en te communiceren.

Stelling 3:

De student stemt zijn taalgebruik en inhoud af op zijn publiek.

Geef feedback aan de student per stelling.

Hulpvragen:

In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?

In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een overtuigende houding te tonen?

In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?

Stelling 1: Cijfer; 8. Als Mulan ergens van overtuigd is dan is ze heel goed in dat overbrengen naar andere en zo kan ze heel goed mensen mee krijgen in haar standpunt, voorstel of idee.

Stelling 2: Cijfer; 6. Als ze heel druk is dan praat ze altijd heeeeeeel veel, maar eigenlijk zegt ze niks ;) Maar als ze in een serieus gesprek is met iemand kan ze dit ook goed en weet ze de juiste dingen te zeggen. Ze is ook goed in communiceren, alleen neemt ze haar telefoon nooit op. :(

Stelling 3: Cijfer; 7. Ze weet goed wanneer ze serieus moet zijn en wanneer ze een beetje kan grappen. Dit merk je dan ook in haar taalgebruik.

Persoon 2

Deze 360 graden feedback is ingevuld door:

Naam: Gytha

Relatie met de student: Moeder Mulan

Professionele houding

Stelling 1:

De student maakt in een gezelschap vaak een positieve indruk.

Stelling 2:

De student komt afspraken altijd na.

Stelling 3:

De student staat kritisch ten opzichte van zijn eigen handelen.

Stelling 4:

De student steekt veel energie in het opbouwen en onderhouden van relaties.

Geef feedback aan de student per stelling.

Hulpvragen:

In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?

In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een professionele houding te tonen?

In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?

Stelling 1: 8 Toont zich erg geïnteresseerd in anderen. Stelt vragen, luistert, open houding

Stelling 2: 6 Ja ze komt haar afspraken na. Als ze weet dat iemand op haar zit te wachten dan zal ze er zijn. Maar als het een 'vage' afspraak is, of er is ruimte voor uitstel dan zal ze ruimte pakken

Stelling 3: 7 Ja ze kan reflectief zijn op eigen handelen. Echter ze kan heel zeker zijn van haar eigen gelijk/perspectief en staat dan in eerste instantie niet gelijk open om haar perspectief op haar handelen aan te passen.

Stelling 4: 9 Ze stelt relaties heel centraal (ook offline) en zoekt altijd naar verbinding. Op werk, met vrienden, met familie.



Nieuwsgierige houding

Stelling 1:

De student is in staat om buiten de bestaande kaders te treden en ontwikkelt graag nieuwe en originele oplossingen.

Stelling 2:

De student leert graag door te experimenteren met zijn eigen gedrag.

Stelling 3:

De student stelt gerichte vragen om iemand zijn verhaal te laten vertellen en luistert daarbij actief.

Geef feedback aan de student per stelling.

Hulpvragen:

In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?

In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een nieuwsgierige houding te tonen?

In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?

Stelling 1: 7. Ze is heel creatief en staat open voor nieuwe dingen. Helemaal als iets mooier of sneller kan.

Stelling 2: 6. Als iets werkt hoeft het in haar ogen niet perse te veranderen

Stelling 3: 8. Oprecht nieuwsgierig naar de ander. En inspireert in haar luisteren ook om door te vertellen.

Ondernemende houding

Stelling 1:

De student wil telkens beter presteren.

Stelling 2:

De student toont initiatief.

Stelling 3:

De student zal ondanks tegenslagen en kritiek afmaken waar hij aan begonnen is.

Stelling 4:

De student heeft zelfdiscipline.

Geef feedback aan de student per stelling.

Hulpvragen:

In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?

In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een ondernemende houding te tonen?

In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?

Stelling 1: 6. Goed =goed en dat hoeft niet altijd beter

Stelling 2: 7. Zeker. Als er iets moet gebeuren zal ze het gewoon regelen. Of dat betekent dat ze ergens langs moet gaan, of iemand moet bellen of iets moet bestellen dan doet ze dat. Aan de andere kant als het om iets gaat wat minder prioriteit heeft voor haar, dan voelt ze de urgentie voor initiatief nemen niet.

Stelling 3: 8. Ja, het is een doorzetter.

Stelling 4: 6. Verleidingen zijn altijd daar en moeilijk te weerstaan. De verleiding van iets leuks kan makkelijk verkozen worden boven iets wat moett. Tenzij uitstellen echt geen optie meer is.

--

Overtuigende houding

Stelling 1:

De student is in staat anderen mee te krijgen met een bepaald standpunt, voorstel of idee.

Stelling 2:

De student is in staat om in heldere taal met anderen informatie uit te wisselen en te communiceren.

Stelling 3:

De student stemt zijn taalgebruik en inhoud af op zijn publiek.

Geef feedback aan de student per stelling.

Hulpvragen:

In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?

In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een overtuigende houding te tonen?

In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?

Stelling 1: 8 Ja ze kan erg goed overtuigen. En is ook goed in staat om argumenten te vinden die haar standpunten onderbouwen. En omdat ze in contact staat met anderen, gaan mensen met haar mee

Stelling 2: 8 Ze kan heel goed onder woorden brengen wat ze denkt en wil weten.

Stelling 3: 8 Met oma praat ze anders dan met haar vrienden, en ze heeft heel goed door dat bepaalde situaties een andere houding vragen. Als ze echter te gepassioneerd is over iets kan dat nog wel eens vergeten worden